

Положение
о муниципальном этапе XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее – Конкурс) проводится комитетом по образованию и молодежной политике администрации города, муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», Горкомом профсоюза работников образования и науки.

1.2. Положение о проведении Конкурса разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» от 2020 года и Порядком проведения заключительного этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году от 25.02.2020 года.

1.3. Конкурс направлен на поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию муниципальной системы дошкольного образования и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания в образовательных организациях.

1.4. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте комитета по образованию и молодежной политике администрации города <http://morshkomitet.68edu.ru/>

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью Конкурса являются профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик; привлечение внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление, поддержка, поощрение и распространение передового опыта творчески работающих педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования и воспитания, имеющих высокий профессиональный рейтинг среди детей, родителей, коллег, общественности;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов, публичное признание их вклада в развитие системы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится образовательной организацией.

4. Оргкомитет Конкурса Организация и проведение Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). Список членов Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации города.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

выполняет функцию конкурсной комиссии;

утверждает критерии оценки материалов, представленных на Конкурс;

определяет место и дату проведения очного этапа Конкурса;

оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;

организует награждение победителей Конкурса;

организует сотрудничество со средствами массовой информации с целью распространения информации о содержании и процедуре проведения Конкурса и конкурсантах;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса.

Оргкомитет принимает решения открытым голосованием простым большинством голосов.

5. Условия участия и требования к материалам

Для участия в Конкурсе образовательная организация, выдвинувшая кандидата на участие в конкурсе, направляет в оргкомитет Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1);

личное заявление кандидата (приложение № 2);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 3)

информационная карта (приложение № 4), направляемую в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта;

Прием документов осуществляется в МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» печатном и электронном виде в срок до **8 февраля 2021 года** включительно (контактное лицо Скибицкая Наталья Ивановна, тел. 4-89-54)

6. Конкурсные мероприятия

Конкурсные мероприятия проводятся заочно с 8 по 26 февраля 2021 года и включают в себя следующие мероприятия: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс»

6.1 Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№ п/п	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес	0-1

			для профессионального сообщества	
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

6.2 Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационнокоммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на сайте образовательной организации до 12 февраля 2021 года.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Визитная карточка «Я – педагог»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию 0-1 2.2 0-1 2.3	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1

6.3 Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта записано на видео и размещено на сайте образовательной организации, оно может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут. Выступление размещается на сайте образовательной организации до 15 февраля 2021 года.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 28 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Моя педагогическая находка»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2

6.4 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми (группа, в которой конкурсант не работает) в образовательной организации дошкольного образования, в которой, работает конкурсант. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 –

самоанализ. Регламент проведения конкурсного испытания – до 25 минут; проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ – до 5 минут.

Педагогическое мероприятие с детьми записывается на видео и размещается на сайте образовательной организации до 20 февраля 2021 года

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социальнокоммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников наглядности и ИКТ	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.5	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.6	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.7	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2

4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл				0-60

6.5 Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) конкурсант определяет самостоятельно, участниками фокус-группы являются педагоги образовательной организации, в которой работает конкурсант.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут. Мастер-класс записывается на видео и размещается на сайте образовательной организации до 25 февраля 2021 года.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 38 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.0	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
Итоговый балл				0-38

7. Подведение итогов Конкурса

После окончания каждого конкурсного испытания, члены жюри заполняют индивидуальные оценочные ведомости конкурсантов. Далее производится

подсчет баллов, выставленных каждому участнику, каждым членом жюри. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость. В итоге всех конкурсных заданий суммируются все средние арифметические баллы за каждое конкурсное испытание.

С учетом выставленных баллов жюри определяет лауреатов Конкурса.

Победителем Конкурса становится лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

Участникам Конкурса вручается дипломучастника Конкурса.

Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Лауреата Конкурса

Победитель конкурса награждается дипломом победителя

Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные номинации для награждения лауреатов Конкурса.

Учредители конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников Конкурса.

Победитель Конкурса направляется на региональный этап XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

Приложение № 1
к Положению о муниципальном этапе
XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году

В Оргкомитет
муниципального этапа
XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году

Представление.

(наименование образовательной организации)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)
М.П.

Приложение № 2
к Положению о муниципальном этапе
XII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 г.

В Оргкомитет
муниципального этапа XII Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 7—8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование Оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

В Оргкомитет муниципального этапа XIV Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

**Согласие на обработку персональных данных участника
Муниципального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году**

Я, _____,
фамилия, имя, отчество

проживающий (ая) по адресу: _____

_____ *место регистрации*
паспорт: серия _____ номер _____ выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку следующих моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, профессия, место работы, должность и любой иной информации, относящаяся к моей личности (далее - персональные данные) комитету по образованию администрации г. Моршанска, МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска» (далее – Оператор), для оформления сводной заявки и всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения Муниципального этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее – Конкурс) путем сбора, систематизации, накопления, хранения, использования, распространения (в том числе передачи), обезличивания, размещения на сайте комитета по образованию администрации города и МКУ «Ресурсный центр системы образования г. Моршанска», а также на уточнение (обоснованное изменение), блокирование, уничтожение и осуществление иных действий с персональными данными с учетом действующего законодательства как ручным, так и автоматизированным способами на срок с 8 февраля 2021 г. до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с персональными данными, установленными Оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отозвать, предоставив в адрес Оператора письменное заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

Дата подпись, ФИО

**Информационная карта участника
муниципального этапа ХII Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году**

(фотопортрет 4×6 см)	_____
	(фамилия) _____ (имя, отчество)
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория (дата установления)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	

Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	
10. Приложения	
Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронном виде на компакт-диске в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
Материалы участника	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами	не более 500 слов
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 20 ___ г.

Информационная карта направляется в формате Wordс включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта
Информационная карта представляется в электронном и бумажном виде